

Для первого знакомства педагога с ребенком нет лучшего коррекционного инструмента, чем мяч. Особенно если мяч - яркий, мягкий, да звенящий. Педагог дает ребенку мяч - контакт налажен, и диагностика началась – какой рукой взял ребенок мяч, как он с ним действует, знает ли он цвета, слышит ли он звук, умеет ли он подбрасывать и ловить его и т.д.

Практика использования мяча показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению;

- освобождают детей от утомительной неподвижности;

- помогают разнообразить виды деятельности;

- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;

- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;

- регулируют силу и точность движений;

- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное;

- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей;

- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции;

- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Прогулка - очень удачное место как для индивидуальных игр с мячом, так и для коллективных: ничто не стесняет движений, отсутствует боязнь что-то разбить или кого-то толкнуть.

Игры с мячами, которые регулярно проводятся с детьми МБДОУ №19 Инной Николаевной универсальны, и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от фантазии и желания педагога и родителей общаться с детьми весело, интересно, развивая все компоненты речи, мышление, память, навык общения, тонкую и общую моторику дошкольников.

Играйте с мячом и вам будет сопутствовать удача!

#дошкольноеобразование #дошкольники #работасдетьми #Батайск #образованиебатайска