

- Передать опыт работы по развитию мелкой моторики путем комментированного показа;

- Создать условия для плодотворной деятельности участников мастер-класса;

- Повысить уровень мастерства учителей - логопедов.

Мастер – класс был разделен на три этапа взаимосвязанных между собой.

Первый этап – вступительная часть. На этом этапе Белкина Ксения Александровна рассказала участникам о важности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Дала понять, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. А приветствие в стихотворной форме помогло настроить участников на продуктивную деятельность и способствовало доброжелательной атмосфере.

Второй этап – практическая часть. На этом этапе педагоги непосредственно познакомились и выполняли предложенные игры и упражнения для развития мелкой моторики. Узнали о пользе пальчиковых игр, кинезиологических упражнений, самомассажа (прищепками, шестигранными карандашами, шариками и кольцами «Су - Джок», шишками, орехами, каштанами). Побыв в роли детей, педагоги шнуровали шнуровки, выкладывали по образцу счетными палочками, по шаблонам пуговицами, горохом.

Третий этап – подведение итогов. На этом этапе Ксения Александровна подвела участников мастер – класса к тому, что можно и нужно развивать мелкую моторику дошкольников.

Тема мастер - класса не оставила педагогов равнодушными, была возможность узнать что-то новое. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

## Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи

Автор: Administrator

14.10.2022 08:10 - Обновлено 14.10.2022 08:13

---

#дошкольноеобразование #мбдоу149 #детскийсад149 #Батайск #образованиебатайск  
а